

Les troubles du neurodéveloppement 0-12 ans : rôle du médecin de 1ere ligne dans le repérage précoce et le parcours de soin

PROGRAMME

Vendredi 3 et 4 Octobre 2025

Marseille

FORMADYS

PROGRAMME DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

8H30 - 9H00	ACCUEIL DES PARTICIPANTS - EVALUATION DIAGNOSTIQUE
9H00-10H00	PLÉNIÈRE INTERACTIVE : <ul style="list-style-type: none"> • GÉNÉRALITÉS SUR LES TND, NOSOGRAPHIE, • TERMINOLOGIE, • PLACE DES TSLA AU SEIN DES TND • BASES NEUROLOGIQUES SUCCINCTES DES TND, • DONNÉES ACTUELLES DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
10H00-10H45	PRÉSENTATION DES OUTILS DE REPÉRAGE : <ul style="list-style-type: none"> • QUESTIONNAIRE PARENTAL, SCOLAIRE, • FACTEURS DE RISQUE DES TND, DES TSLA
10H45 - 11H00	PAUSE
11H00-12H30	<ul style="list-style-type: none"> • APPRENTISSAGE DE LA LECTURE : PRÉSENTATION DES OUTILS (NIVEAU CP, CE1, AU-DELÀ). • LE BILAN DE L'ORTHOPHONISTE ET AU-DELÀ... • PRÉSENTATION VIDÉO DYSLEXIE
12H30 - 14H00	PAUSE DÉJEUNER
14H00-14H45	MISE EN SITUATION : <ul style="list-style-type: none"> • DISCUSSION DE CAS, • ANALYSE D'UN BILAN ORTHOPHONIQUE - SAVOIR IDENTIFIER LES MANQUES (SYNTAXE)
14H45-15H30	TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT DE LA COORDINATION (DYSPRAXIE) : <ul style="list-style-type: none"> • ANALYSE D'UNE ANAMNÈSE ET D'UN QUESTIONNAIRE CDCQ- EF
15H30-16H15	TROUBLE DE L'ÉCRITURE (DYSGRAPHIE), TROUBLE VISUO-SPATIAL ET DU CALCUL (DYSCALCULIE) : <ul style="list-style-type: none"> • DISCUSSION D'INDICATION DE RÉÉDUCATION ET/OU COMPENSATION PAR OUTIL INFORMATIQUE
16H15-17H00	QUESTIONS DIVERSES, ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANTS, RETOUR D'EXPÉRIENCES, ÉVOCACTION DE QUESTIONS ANNEXES (COMORBIDITÉS, FACTEUR GÉNÉTIQUE, FACTEURS D'ENVIRONNEMENT, TROUBLES DU SOMMEIL EN LIEN AVEC LE SYNDROME D'APNÉES-HYPOPNÉES OBSTRUCTIVES DU SOMMEIL (SAHOS), LE LIEN AVEC LA PRÉMATURITÉ ET LE RETARD DE CROISSANCE INTRA- UTÉRIN OU BIEN ENCORE LA PROBLÉMATIQUE DES ÉCRANS, ETC...)

PROGRAMME DE LA DEUXIÈME JOURNÉE

8H30 - 9H00	EMARGEMENT, TOUR DE TABLE : RETOUR SUR LA JOURNÉE 1
9H00-10H00	<ul style="list-style-type: none"> • LANGAGE ET COMMUNICATION : LES COMPOSANTES DU LANGAGE, • LES SÉQUELLES DE DYSPHASIE APRÈS 7 ANS, • TROUBLE DE LA COMMUNICATION SOCIALE - TROUBLE DES INTERACTIONS SOCIALES, LIMITES DES TSA, • INTERPRÉTATION DES QUESTIONNAIRES FAMILLE/ÉCOLE. • QU'ATTENDRE DU BILAN ORTHOPHONIQUE?
10H00-10H45	<ul style="list-style-type: none"> • L'INTELLIGENCE, • LE QI, • LA DÉFICIENCE, • LA PRÉCOCITÉ : GÉNÉRALITÉS ET PRATIQUE DU PM47 <p>SESSION INTERACTIVE</p>
10H45 - 11H00	PAUSE
11H00-12H30	<p>TROUBLES DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAPPEL SUR LES MÉCANISMES DE L'ATTENTION, • LES PIÈGES ET LES MYTHES AUTOUR DU TDAH. • STRUCTURE DE L'OUTIL SNAP-4, <p>QUELQUES EXEMPLES DE RÉPONSES</p> <p>ANALYSE D'UN CAS : RECUEIL DES ÉLÉMENTS DU DIAGNOSTIC - ÉVALUATION DE L'IMPACT FONCTIONNEL - ORIENTATION VERS MÉDECIN PRESCRIPTEUR - SUIVI DU TRAITEMENT</p>
12H30 - 14H00	PAUSE DÉJEUNER
14H00-14H45	<ul style="list-style-type: none"> • LES CAS COMPLEXES (1) : COMORBIDITÉ AU SEIN DES TND. (MULTI-DYS, TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE ASSOCIÉ) • LES CAS COMPLEXES (2) : COMORBIDITÉS PSYCHIATRIQUES (ANXIÉTÉ SCOLAIRE, DÉPRESSION, DÉMOTIVATION, SPIRALE DE L'ESTIME DE SOI) • LES CAS COMPLEXES (3) : LES FACTEURS D'ENVIRONNEMENT : VULNÉRABILITÉ SOCIALE, ACCÈS AUX SOINS, BILINGUISME...
14H45-15H30	ETUDE DE CAS : TÉMOIGNAGE D'UN ADULTE MULTI-DYS SUR SON PARCOURS QCM SUR LE CAS PRÉSENTÉ
15H30-16H15	<p>SYNTHÈSE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • RÔLE DU MÉDECIN DE PREMIER RECOURS DANS LE PARCOURS DE SOINS DES TND, • RECOMMANDATIONS HAS POUR LES TSLA. • LES MESURES D'AMÉNAGEMENT SCOLAIRE (PPRE,PAP, PPS), AESH ET DISPOSITIFS ULIS, AMÉNAGEMENTS D'EXAMENS,
16H15-17H00	ÉVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION (QUIZ) ET DE LA FORMATION ELLE-MÊME (QUESTIONNAIRE) CORRECTION COLLECTIVE DES QUIZ ET QCM. CONCLUSION DU SÉMINAIRE