

Jeudi 5 et Vendredi 6 Septembre 2019
UCEM 45, Orléans

<p>PUBLIC</p> <p>Professeurs de conservatoire</p> <p>MODALITES PEDAGOGIQUES</p> <p>L'approche s'appuie sur une pédagogie active. L'alternance entre apports théoriques, étude de cas pratiques, mise en situation, temps de réflexion et synthèses collectives sera favorisée et la participation active des stagiaires recherchée.</p>	<p>PROBLEMATIQUE</p> <p>Les recherches récentes en neurosciences démontrent que l'apprentissage d'un instrument de musique est capable de modifier profondément le fonctionnement de zones particulières de notre cerveau et la structure même des faisceaux qui unissent entre elles ces différentes zones. Or ces modifications s'avèrent particulièrement bénéfiques pour le développement d'autres fonctions cérébrales telles que le langage, la mémoire, l'attention et la structuration aussi bien spatiale que temporelle.</p> <p>A partir de ces données scientifiques un protocole rééducatif original portant sur la perception des sons, le repérage des signes écrits et la coordination motrice a été élaboré. De plus une méthode d'apprentissage de la musique adaptée spécifiquement aux enfants "dys" a été développée. Une mise en perspective de ces approches et pratiques a permis d'élaborer un concept de remédiation pertinent : Utiliser la musique comme complément de la rééducation tout en apprenant un instrument. Une technique qui devrait s'imposer comme un complément indispensable à la prise en charge d'une grande partie des enfants "dys".</p> <p>Cette formation vous propose d'aborder les aspects théoriques et pratiques de « Mélodys », une rééducation cognitivo-musicale innovante.</p> <p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fournir les bases théoriques et expérimentales illustrant l'effet de l'apprentissage musical sur le cerveau en général et sur ses dysfonctionnements en particulier. ▪ Décrire les difficultés que rencontrent les dyslexiques dans l'apprentissage de la musique et la méthode qui permet de leur faciliter cette pratique. ▪ Proposer des outils rééducatifs et pédagogiques spécifiques. ▪ Mettre en perspectives trois approches complémentaires. <p>FORMATEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Michel HABIB Neurologue ▪ Céline COMMEIRAS Orthophoniste ▪ Virginie KRACHT Professeur d'Education Musicale
---	--

PROGRAMME

MELODYS® : VERS UNE REEDUCATION COGNITIVO-MUSICALE INNOVANTE

Jeudi 5 Septembre 2019

MATIN	9h30-10h00	◆ Accueil des participants
	10h00-13h00	◆ Michel HABIB <ul style="list-style-type: none">- Justification scientifique de la méthode- Les données récentes de la littérature- Les derniers résultats expérimentaux avec Mélodys
Pause déjeuner		
APRES-MIDI	14h00-15h30	◆ Céline COMMEIRAS <ul style="list-style-type: none">- Présentation interactive de la méthode- Les outils rééducatifs en cabinet d'orthophonie- Les pratiques pédagogiques chez les enfants Dys
	15h30-17h00	◆ Virginie KRACHT <ul style="list-style-type: none">- Difficultés de l'apprenant DYS / difficultés de l'enseignant- Comment adapter son enseignement musical- Contenu pédagogique, exemples pratiques

Vendredi 6 Septembre 2019

MATIN	9h45-10h00	◆ Accueil des participants
	10h00-11h30	◆ Virginie KRACHT <ul style="list-style-type: none">- Difficultés de l'apprenant DYS / difficultés de l'enseignant- Comment adapter son enseignement musical- Contenu pédagogique, exemples pratiques
	11h30-13h00	◆ Céline COMMEIRAS <ul style="list-style-type: none">- Présentation interactive de la méthode- Les outils rééducatifs en cabinet d'orthophonie- Les pratiques pédagogiques chez les enfants Dys
Pause déjeuner		
APRES-MIDI	14h00-17h00	◆ Virginie KRACHT et Céline COMMEIRAS <i>Deux ateliers pratiques :</i> <ul style="list-style-type: none">- Enseignement musical- Orthophonie Restitution-Synthèse des ateliers en grand groupe

CONTACT FORMATION

FORMADYS
3, Square Stalingrad
13001 Marseille
07 68 37 00 65
formadys@resodys.org

Déclaration d'activité auprès du Préfet de la Région
PACA - Numéro n° 931 314 18213.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat.

Formadys
Troubles spécifiques du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
www.resodys.org