

Les troubles du neuro développement et des apprentissages de 7 à 12 ans : rôle du médecin de 1ere ligne dans le repérage précoce et le parcours de soin

Argumentaire

Alors que la première stratégie nationale pour les TND (2018-2022) avait largement ciblé la problématique de l'autisme (1 à 2% de la population), et la nécessité de repérage le plus précoce possible des troubles (entre 0 et 6 ans), la nouvelle stratégie nationale¹ (2023-2027) a décidé de favoriser les autres TND, notamment, les plus fréquents d'entre eux : les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA ou troubles dys : 8% de la population) et le Trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH : 6% des enfants). La mesure la plus spectaculaire prise pour améliorer cette prise en charge précoce des TND a été la création des Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO), et son volet financier, le Forfait d'Intervention Précoce, donnant pour la première fois aux familles un accès gratuit aux bilans et aux soins.

C'est ainsi que le déploiement des PCO dans tous les départements français s'est fait en deux vagues successives, une première vague réservée aux enfants de 0 à 6 ans, et la vague actuelle, consacrée aux enfants de 7 à 12 ans qui devrait susciter un nombre significativement plus important d'adressages. Dès lors il s'avère indispensable que tous les médecins potentiellement amenés à adresser leurs patients à ces dispositifs soient formés, afin de garantir un adressage de meilleure qualité.

Le rôle du médecin de première ligne, qu'il soit généraliste ou pédiatre, dans ces dispositifs est capital. D'une part il doit réguler, par une bonne connaissance des pathologies concernées et des outils permettant de les repérer en cabinet, le flux de patients adressés aux PCO et décider à partir de quel degré de sévérité et/ou de complexité il doit adresser ses patients à l'équipe de la PCO de son département. D'autre part, il devra pouvoir assurer la continuation du suivi au sortir de ces dispositifs qui ont vocation à affirmer le diagnostic et entreprendre un début seulement de prise en charge.

Enfin, ce sont ces mêmes médecins de première ligne qui devront assurer le suivi des patients suspects de TDAH, une pathologie de mieux en mieux reconnue et pour laquelle des recommandations claires viennent d'être émises par la HAS² rappelant le rôle clé des médecins de première ligne non seulement pour le repérage mais également le suivi des traitements médicamenteux prescrits par des médecins spécialistes.

La formation proposée s'adresse donc aux médecins généralistes et pédiatres, sans expertise préalable dans les domaines des troubles de l'apprentissage et du neurodéveloppement. Les intervenants sont trois médecins spécialistes ayant exercé durant plus de 10 ans dans le domaine en établissement et/ou en cabinet privé.

L'organisme de formation Formadys, certifié Qualiopi depuis 2021, est partenaire de l'association NeurodysPACA, gestionnaire de plusieurs établissements spécialisés dans la coordination des troubles du neurodéveloppement financés par l'ARS PACA, dont deux PCO 7-12 ans. A ce titre, Formadys est impliqué dans la formation des futurs médecins collaborateurs de ces structures de soins. Une autre formation est proposée aux médecins qui souhaiteraient acquérir une compétence spécifique sur le TDAH.

Signalons enfin que la présente proposition répond à la fiche de cadrage n°21 intitulée

« Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du Trouble du Syndrome de l'Autisme (TSA) et des Troubles du Neuro Développement (TND) chez l'adulte et chez l'enfant » et ne se superpose pas au champ de l'appel d'offre de l'agence du DPC sur « la coordination du parcours diagnostique, le diagnostic et la coordination de la prise en charge des enfants de 0 à 7 ans présentant un TND » et n'entre donc pas dans le cadre de l'exclusion du périmètre de cet appel d'offre.

¹ <https://handicap.gouv.fr/nouvelle-strategie-nationale-pour-les-troubles-du-neurodeveloppement-autisme-dys-tdah-tdi>

² Haute Autorité de Santé. Trouble du neurodéveloppement/TDAH : Diagnostic et interventions thérapeutiques auprès des enfants et adolescents. Recommandation de bonne pratique - <https://www.has-sante.fr/> - Mis en ligne le 23 sept. 2024