



Les troubles Neurovisuels - Dyslexie

Sylvie Lautard Orthoptiste

Salon de Provence

Tel: 04 90 55 19 24

Vendredi 25 Avril 2008

Marseille

Le système visuel



≡



+



La Vision

Volonté de voir

Possibilité de voir

Action de recherche

Analyse du signal

Réflexion du signal

Action/réaction



Percevoir

Détecter

Reconnaître

Identifier

Repérer

Situer

Caractériser

Distinguer

Différencier

SOMMAIRE

1. Rappels neurologiques
2. Troubles neurovisuels et dyslexie
3. Les signes de maturation visuelle retardée
4. Bilans orthoptiques
5. La rééducation
6. Les répercussions de l'immaturité visuelle

RAPPELS NEUROLOGIQUES

Le système visuel



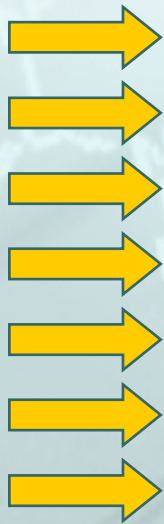
Mécanismes Primaires

Fixation
Poursuites
Saccades
Préhension
Exploration
Repérage
Recherche
Reconnaissance
Apprentissage

Mécanismes Complexes

Exploration
Analyse
Inventorisation
Mémorisation
Paroles
Gestes
Ecritures

Le système visuel

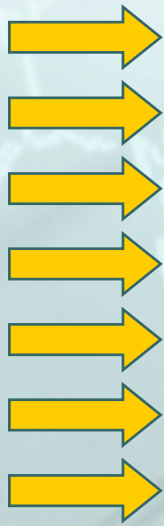


Fixation
Poursuites
Saccades
Préhension
Exploration
Repérage
Recherche
Reconnaissance
Apprentissage



Exploration
Analyse
Inventorisation
Mémorisation
Paroles
Gestes
Écritures

Le système visuel

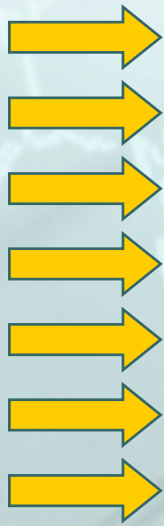


Fixation
Poursuites
Saccades
Préfixion
Exploration
Fixation
Reconnaissance
Apprentissage



Exploration
Analyse
Inventorisation
Mémorisation
Paroles
Gestes
Ecritures

Le système visuel



Fixation
Poursuites
Saccades
Préfixation
Exploration



Reconnaissance
Apprentissage

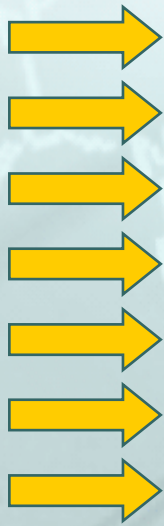


Exploration
Analyse
Inversion
Mémoire
Préfixation



Écritures

Le système visuel



Fixation
Poursuites
Saccades
Préfixation
Exploration
Fixation
Reconnaissance
Apprentissage



Exploration
Analyse
Invention
Mémoire
Préfixation
Ecritures



DIPLOPIE – CONFUSION - NEUTRALISATION

La Diplopie

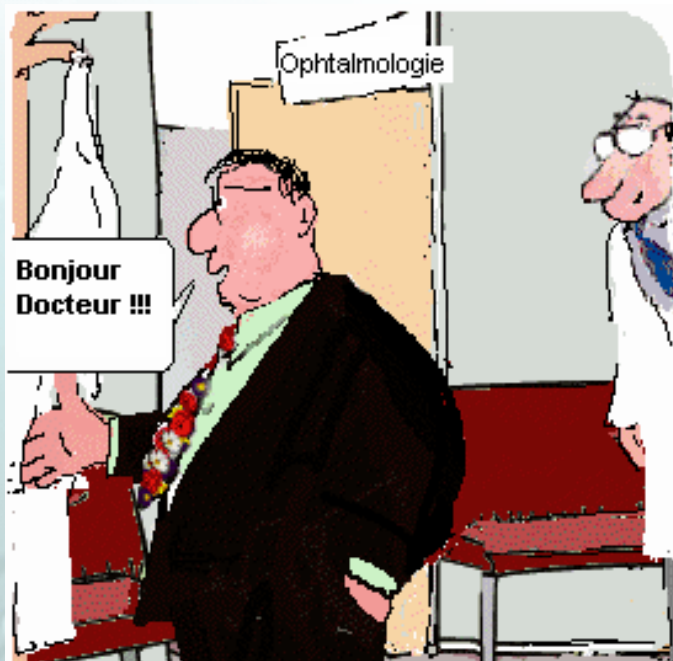


La Diplopie



LLAA VISION

La Confusion



CONFUSION

La Neutralisation

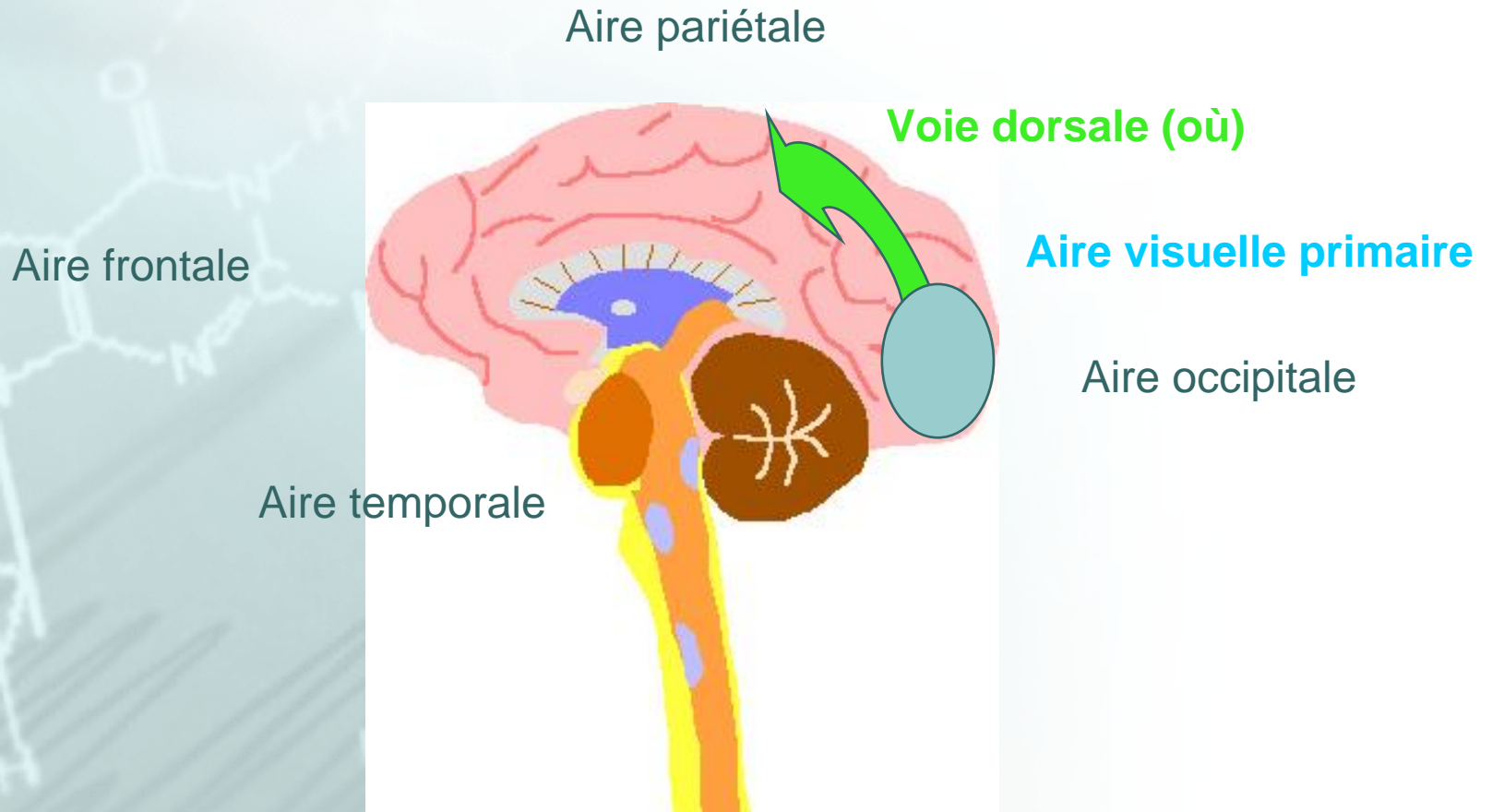
NEUTRALISATION

La Neutralisation

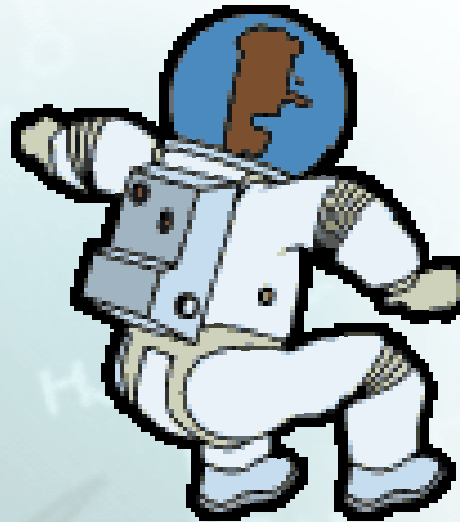
NEUTRALISATION

TROUBLES NEUROVISUELS DYSLEXIE

Le Système Magnocellulaire



Le Système Magnocellulaire



Egocentré

Le Système Magnocellulaire



Géocentré

Le Système Magnocellulaire



Allocentré

Le Système Parvocellulaire

Aire pariétale

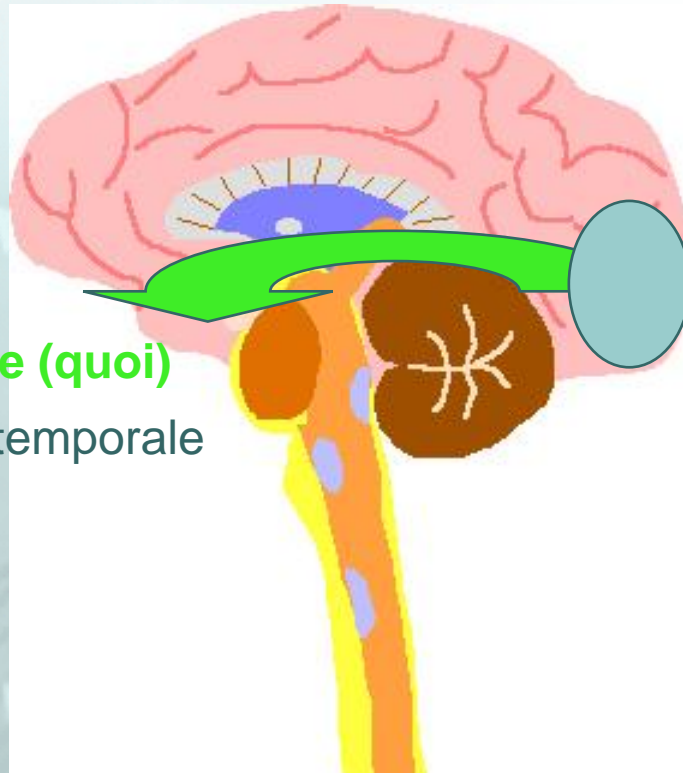
Aire frontale

Aire visuelle primaire

Aire occipitale

Voie ventrale (quoi)

Aire temporale



Le Système Parvocellulaire

Identification



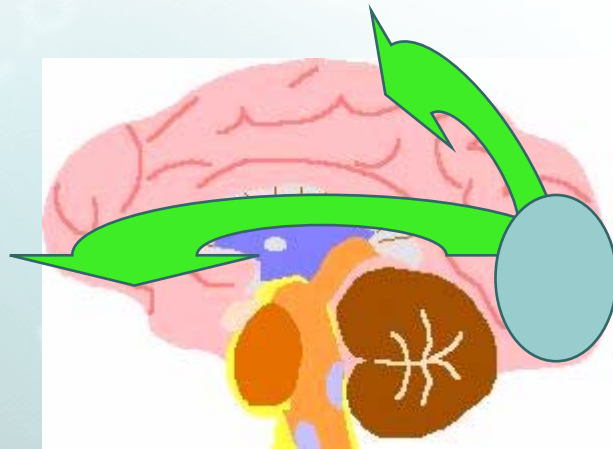
Volume

Propriétés physiques

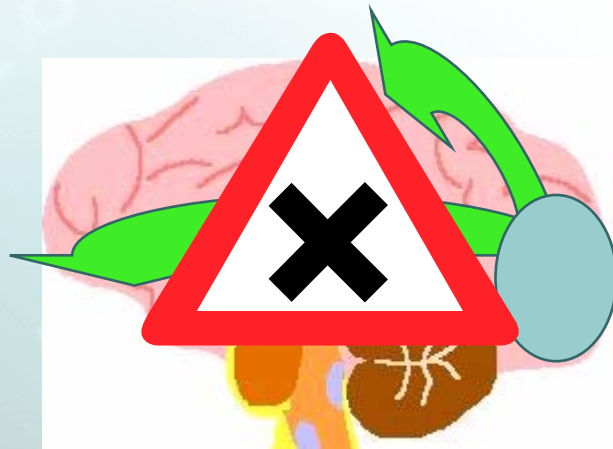
Fonctions pratiques

Etiquettes verbales

Les troubles Neurovisuels



Les troubles Neurovisuels



Les troubles Neurovisuels

Lésions cérébrales

Traumatisme crânien

AVC

Prématurés

IMC



Maladies graves

Fatigue/stress

Anesthésie générale

Dysfonctionnements cérébraux

Les troubles Neurovisuels

Lésions cérébrales

Traumatisme crânien

AVC Prématurés
IMC

Maladies graves

Fatigue/stress

Anesthésie générale

Dysfonctionnements cérébraux

Troubles de la représentation mentale

Hallucinations visuelles

Illusions visuelles

Cécité corticale

Négligence

Troubles de la détection

Troubles du mouvement

Troubles du fonctionnement

Troubles de la reconnaissance

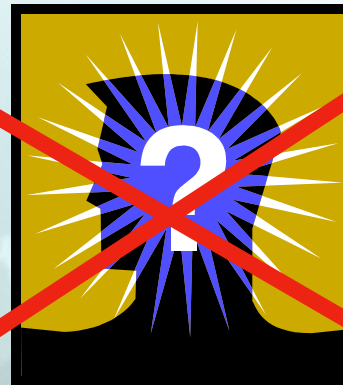


L'altération de la Reconnaissance

AGNOSIE

Identification

Volume



Propriétés physiques

Orientation

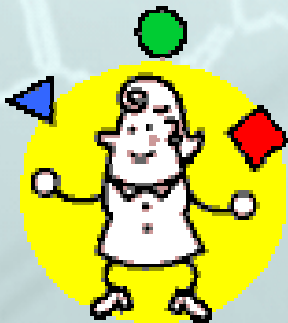
Fonctions pratiques

Etiquettes verbales

L'altération de la Reconnaissance

TROUBLES PERCEPTIFS

Mouvements dirigés perturbés



Discordance temporelle
Unité perceptive/sélectivité

E E E

L'altération du mouvement et du fonctionnement

Troubles perceptivo-moteurs



Troubles de stratégie du regard

Les enfants DYS

Dysphasie

Dyspraxie

Dyslexie

Dyspraxie visuo-spatiale

SIGNES DE MATURATION VISUELLE RETARDEE

Les troubles fonctionnels

Activités entrecoupées

Douleurs orbitaires

Céphalées

Fatigue oculaire

Larmoiements



Fatigue générale

Brûlures oculaires

Migraines vraies

Préférence monoculaire

Diplopie – flou visuel

BILANS ORTHOPTIQUES

Le Bilan Orhoptique traditionnel

BILAN SENSORIEL

Vision des couleurs

Champs visuel

Stéréoscopie



Acuité visuelle

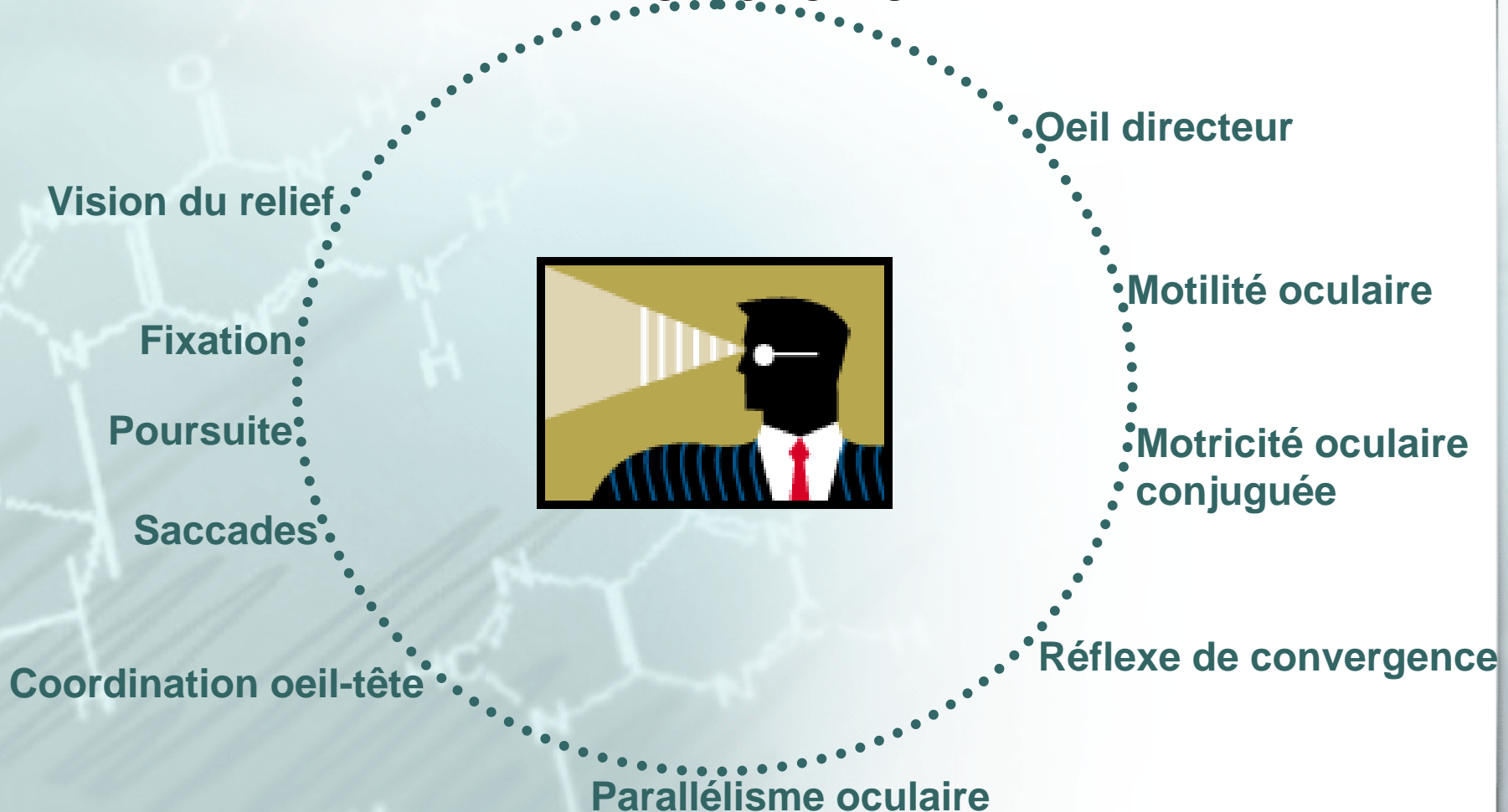
Vision du contraste

Amplitudes de fusion

Synoptophore

Le Bilan Orhoptique traditionnel

BILAN OPTOMOTEUR



Le Bilan Orhptoptique fonctionnel

SAISIE DE L'INFORMATION

Temps de reconnaissance

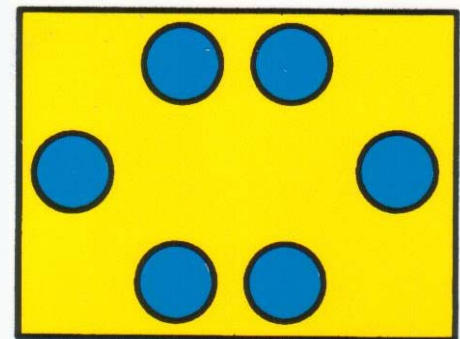
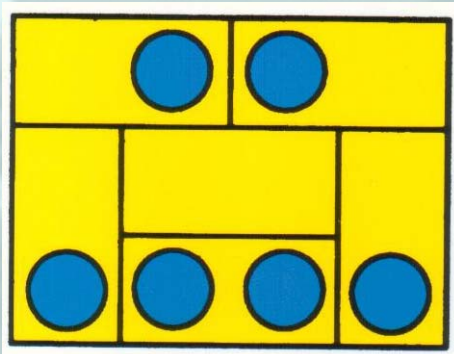
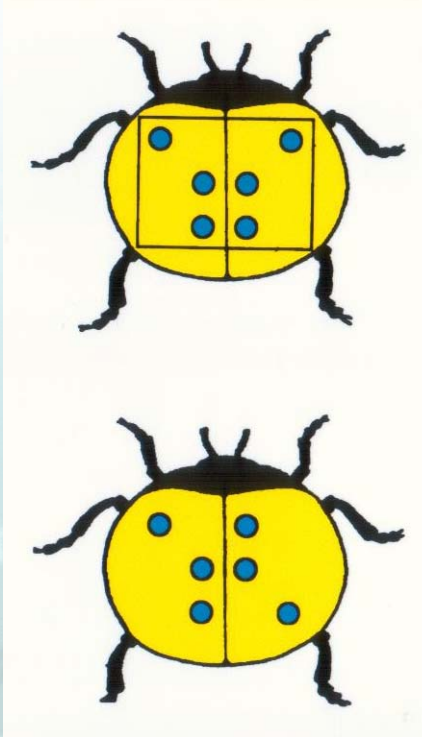
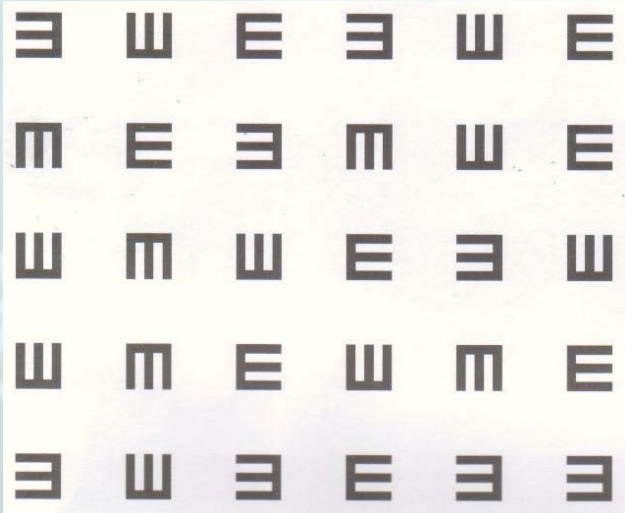
Analyse perceptive



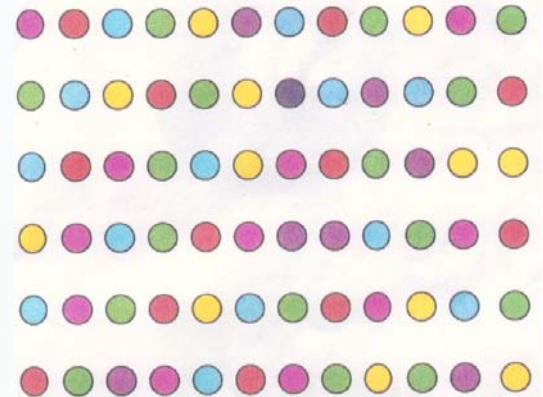
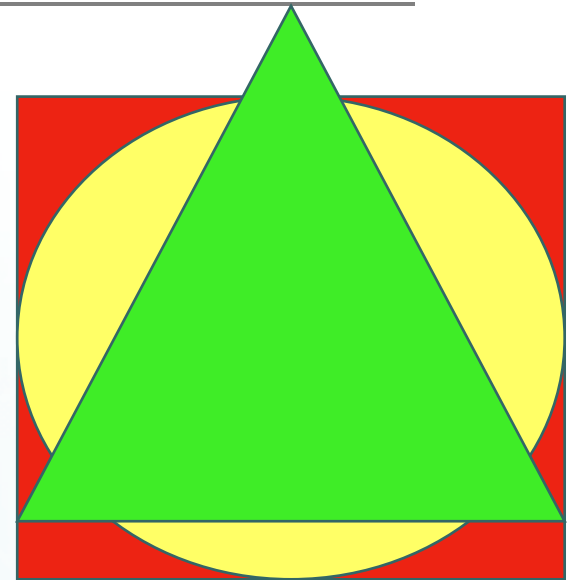
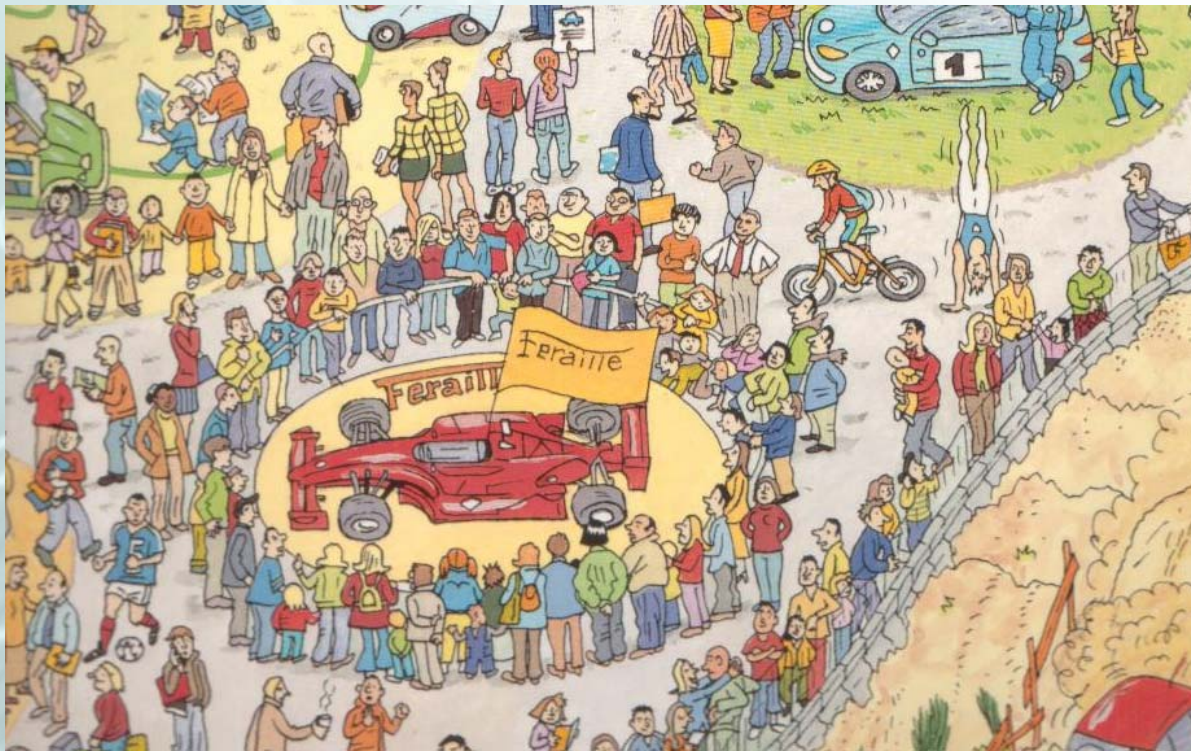
Exploration visuelle

Repérage visuel

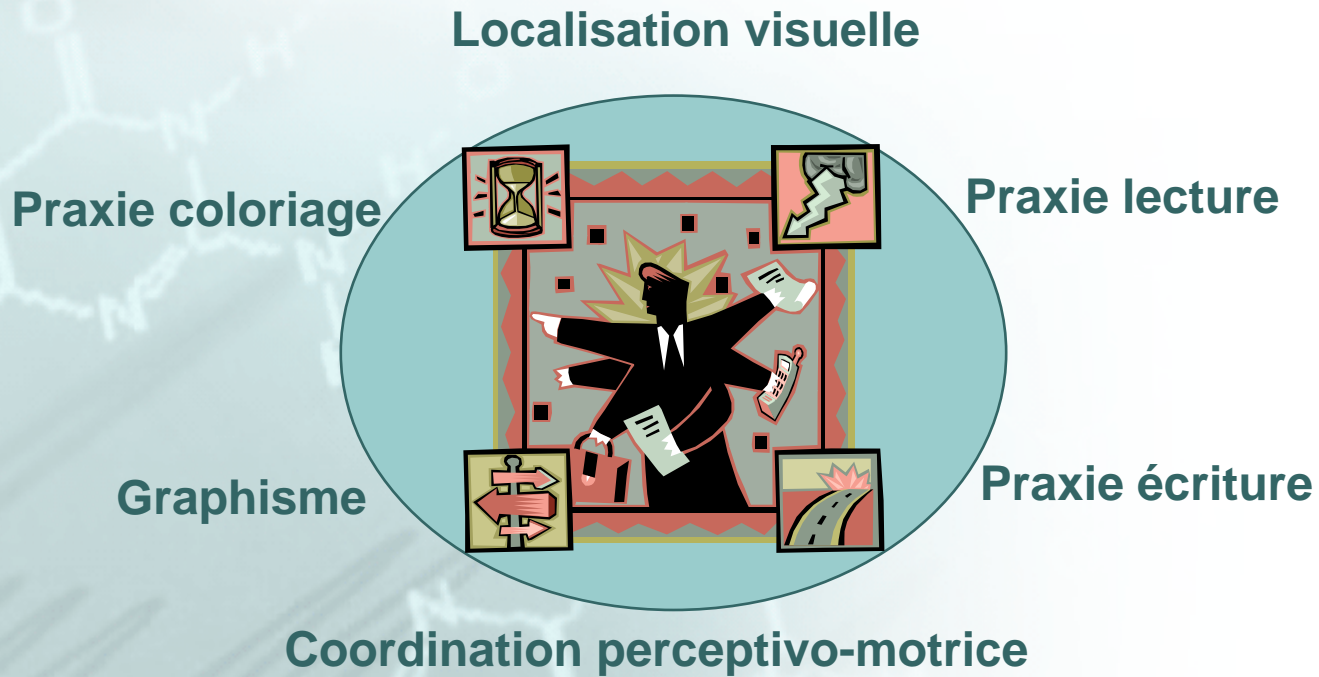
Saisie de l'information



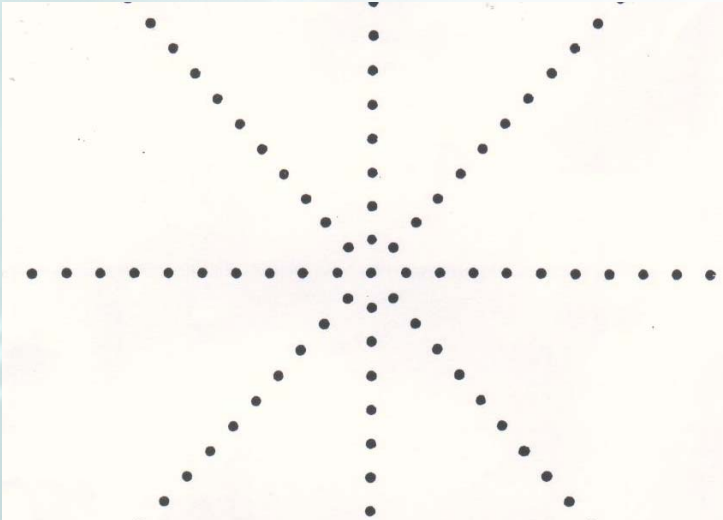
Saisie de l'information



Organisation du geste



Organisation du geste



sucré

casquette

mouton

neige

noir

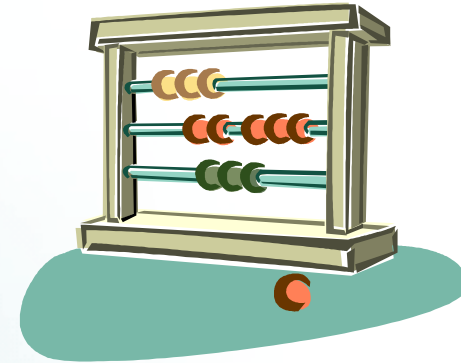
cultures

seigle

voiture

ferme

portail



PASSIONNISTE n.m. Membre d'une congrégation catholique fondée en 1720 par saint Paul de la Croix, et dont le but est la propagation, par des missions, de la dévotion à la Passion de Jésus-Christ.

PASSIONNANT, E adj. Qui passionne ; excitant, captivant.

PASSIONNÉ, E adj. et n. Animé par la passion. *Débat passionné. Un passionné de cinéma.*

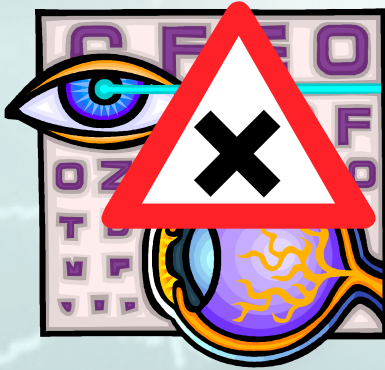
PASSIONNEL, ELLE adj. 1. Inspiré par la passion amoureuse. *Crime passionnel.* 2. De la passion ; relatif aux passions. *État passionnel.*

PASSIONNELLEMENT adv. De manière passionnelle.

PASSIONNÉMENT adv. Avec passion.

PASSIONNER v.t. 1. Intéresser vivement ; captiver. *Ce roman m'a passionné.* 2. Donner un caractère animé, violent à. *Passionner un débat.*

Bilans - immaturité

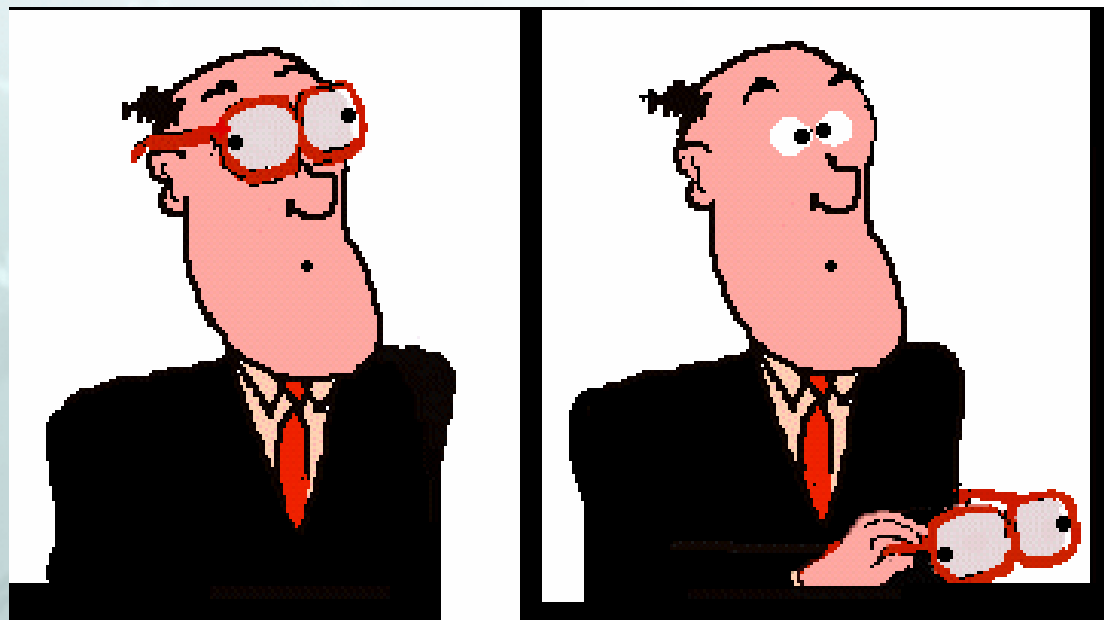


- Insuffisance convergence/divergence
- Poursuite perturbée
- Instabilité de fixation
- Perturbation des saccades
- Mouvements compensatoires
- Incohérence visuelle-proprioceptive
- Incongruité de l'espace droit et gauche
- Exploration visuelle insuffisante
- Repérage visuel insuffisant
- Troubles de la reconnaissance
- Troubles visuopraxiques

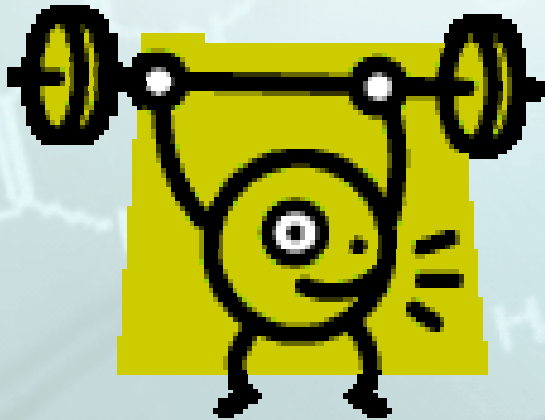
REEDUCATION

The background of the slide features several faint, overlapping chemical structures. These include a complex heterocyclic ring system with multiple nitrogen and oxygen atoms, and a smaller five-membered ring containing a nitrogen atom and a hydroxyl group. The structures are rendered in a light, semi-transparent style, creating a scientific and academic atmosphere.

Une Séance de rééducation ??

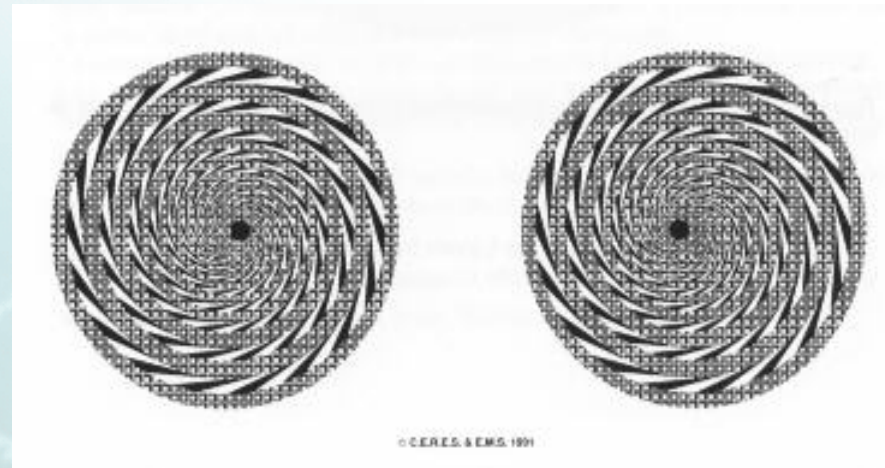
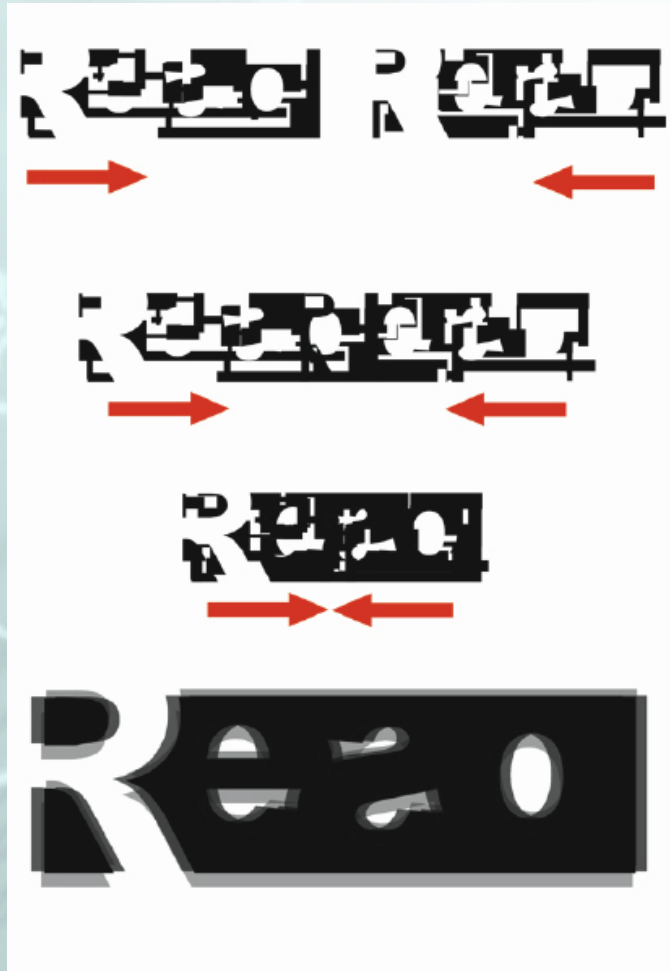


Rééducation traditionnelle



- Amélioration de la fixation
- Musculature renforcée
- Amplitude fusion
- Verbalisation du vue/non vue
- Autocorrection / intégration du signal
- Amélioration de la désaccommodation

Stéréogrammes

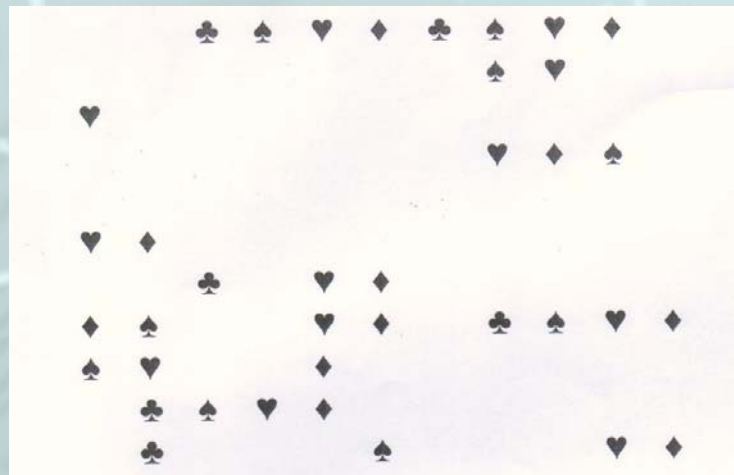
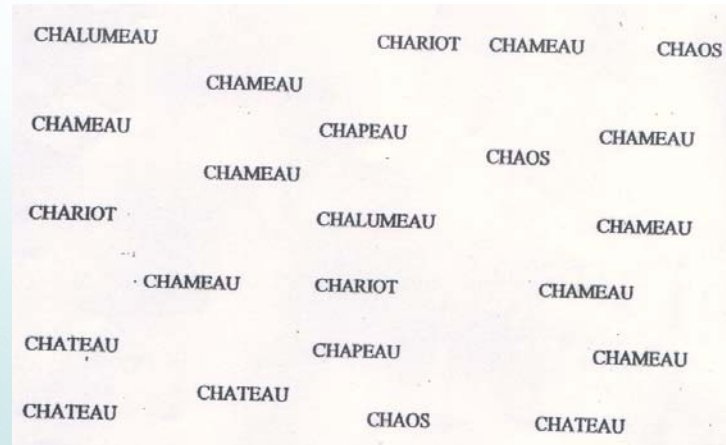
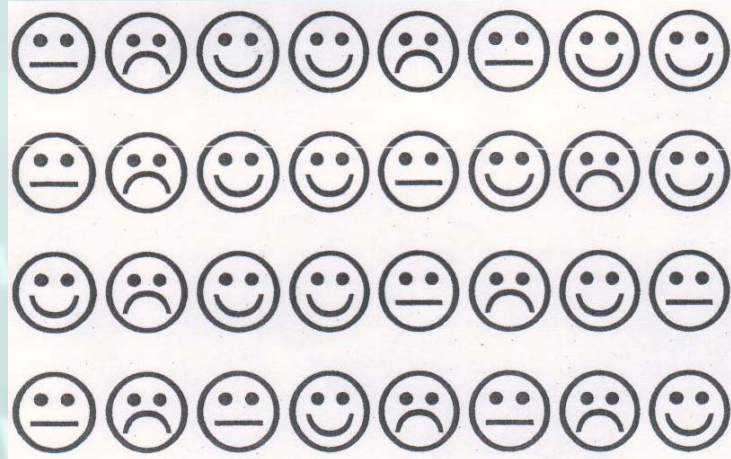


Rééducation neurovisuelle



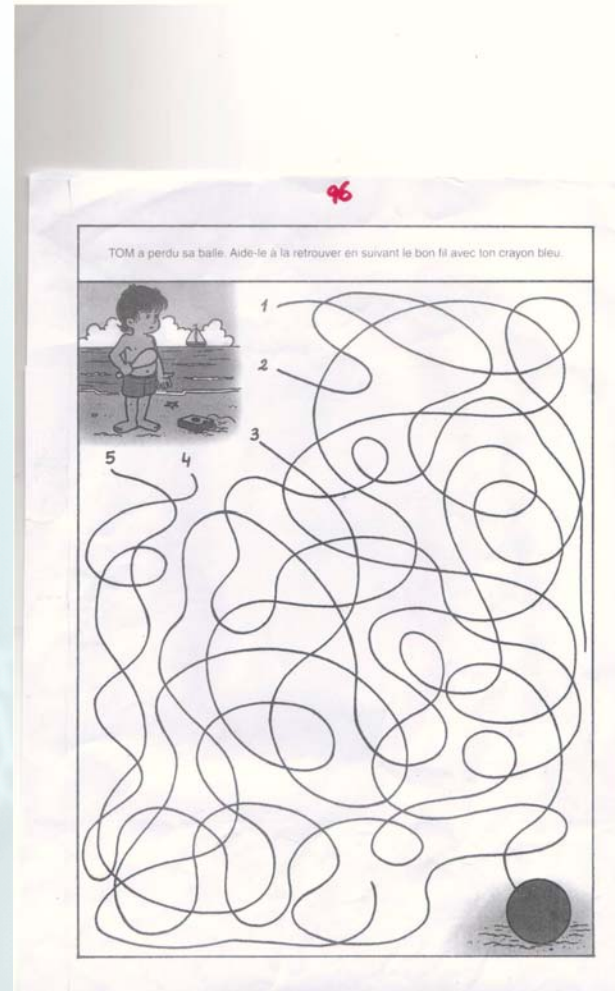
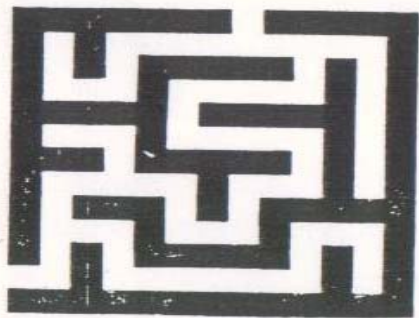
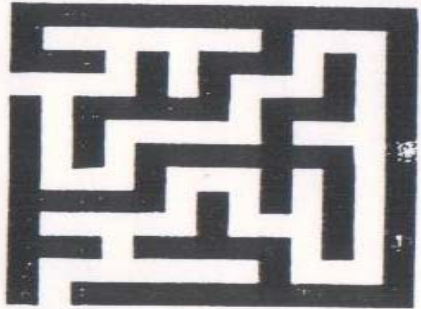
- **Prise de conscience des capacités visuelles**
- **Apprentissage du balayage visuel**
- **Assimilation des stratégies de repérage**
- **Coordination des gestes et du regard**
- **Amélioration de la mémorisation visuelle**
- **Apprentissage de la rapidité visuelle**

Exercices

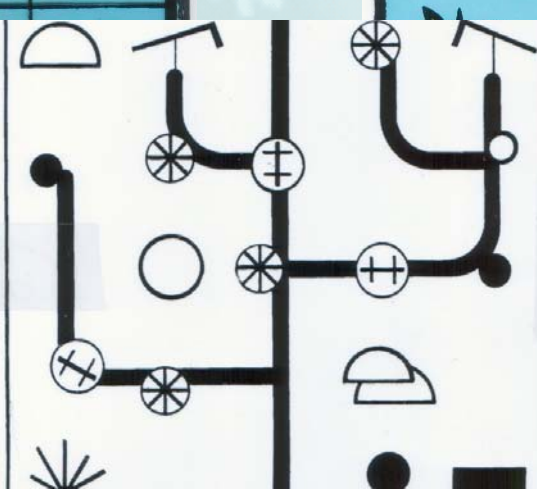
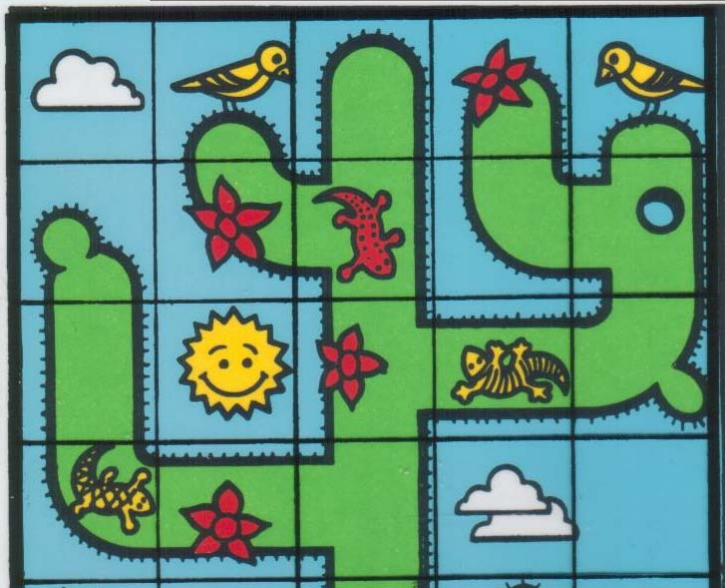


43	623	634	127	289	
438	537	728	183	148	
211	248	231	129	537	
528	633	227	148	321	
433	221	130	127	643	
633	399	722	472	946	
444	376	588	832	946	
					37 43 623 634 127 289
					42 438 539 728 183 148
					327 211 248 231 129 537
					499 528 635 229 148 321
					328 433 221 130 127 643

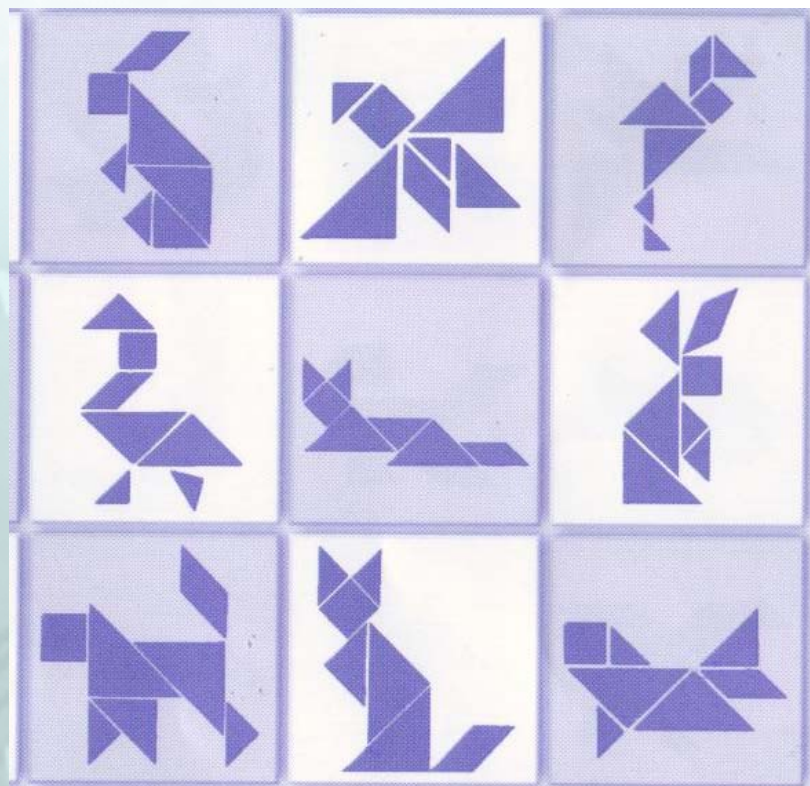
Exercices



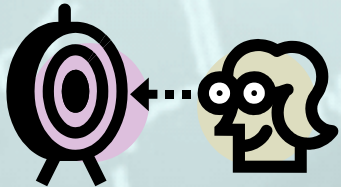
Exercices



Exercices



Objectifs de la rééducation



- Déclencher un réflexe de fixation référencée en statique
- Maintenir un réflexe de fixation référencée en dynamique
- Obtenir de très bonnes amplitudes de fusion
- Obtenir une très bonne poursuite / saccades
- Optimiser l'attention visuelle

REPERCUSSION DE L'IMMATURITE VISUELLE

Frustration et Echec



Performances scolaires



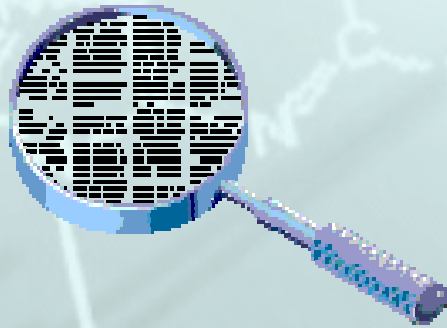
- Orthographe
- Lecture
- Doigt curseur
- Variabilité des résultats
- Dégradation des performances de lecture
- Confusions
- Inversions
- Omissions
- Additions

Performances scolaires



- Redondances
- Sauts de lignes
- Calcul
- Géométrie
- Compréhension
- Copie
- Pauvreté des résultats
- Compensation par le travail oral

Troubles du comportement psychique



- Difficultés de concentration
- Lenteur
- Auto-vérifications
- Difficultés de mémorisation
- Crises de colère
- Conduites d'échec
- Angoisses de l'échec
- Auto-dénigrement
- Désintérêt progressif
- Evitement
- Rejet et retrait du monde réel

Troubles du comportement psychomoteur

BLOCAGE

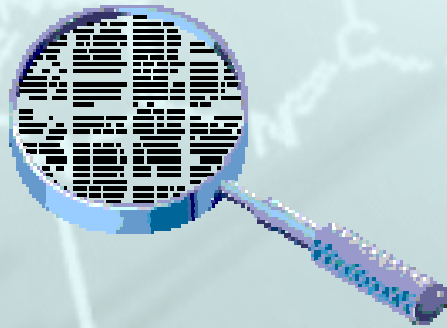
Orientation dans l'espace



Représentation spatiale

Construction de la spatialisation

Troubles du comportement psychomoteur



- **Ecriture**
- **Graphisme**
- **Manque de soins**
- **Dessins**
- **Dysmétrie**
- **Maladresse**
- **Chutes**
- **Difficultés avec les jeux sur écran**
- **Difficultés aux jeux de balle**
- **Difficultés à apprendre le vélo**
- **Marche acquise tardivement**

Conclusion

Orthoptiste

Orthophoniste

Psychomotricienne

Ophthalmologue

Pédiatre



Généraliste

Psychologue

Neurologue

Ergothérapeute

Instituteur

LES TROUBLES NEUROVISUELS - DYSLEXIE

MERCI DE VOTRE ATTENTION